

**Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B**

**na dzień: 01.04.2020**

**JEZYK POLSKI**

**Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.**

1. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku – str. 206-207.
2. Uzupełnij tabelę informacjami na temat greckich bóstw.

<b>Greckie imię bóstwa</b>	<b>Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo</b>	<b>Przedmioty, zwierzęta, rośliny i zjawiska przyrody kojarzone z bóstwem</b>	<b>Rzymskie imię bóstwa</b>
<b>Zeus</b>			
<b>Artemida</b>			
<b>Atena</b>			
<b>Posejdon</b>			
<b>Hades</b>			
<b>Hera</b>			
<b>Apollo</b>			
<b>Ares</b>			
<b>Hermes</b>			
<b>Demeter</b>			

<b>Afrodyta</b>			
-----------------	--	--	--

**3.** Uzupełnij treść notatki podanymi wyrazami w odpowiedniej formie: *Hera, Demeter, Posejdon, Atena, kupcy i złodzieje, urodzaj, Apollo, kraina umarłych, Afrodyta, Zeus, Ares, Artemida, Hermes, trójząb*

Starożytni Grecy wierzyli, że panem wszystkich bogów był gromowładny \_\_\_\_\_ . Jego żona miała na imię \_\_\_\_\_ .

Pan nieba i ziemi miał dwóch braci: Hadesa, władcę \_\_\_\_\_ , oraz \_\_\_\_\_ , panującego nad morzami i oceanami, przedstawianego często z \_\_\_\_\_ w dłoni.

Grecy oddawali również cześć \_\_\_\_\_ – bogini \_\_\_\_\_ i pór \_\_\_\_\_ roku.

Równie mocno cenili waleczną i mądrą \_\_\_\_\_ , która – jak mówi mit – wyskoczyła z głowy Zeusa. Nieco mniej natomiast poważali rozmiłowanego w bitwach \_\_\_\_\_ – boga wojny.

Starożytni modlili się także do kochającego sztukę \_\_\_\_\_ , opiekuna dziewięciu muz. Nie zapominali ponadto o jego bliźniacze \_\_\_\_\_ – bogini łowów. Uwielbiali też \_\_\_\_\_ – boginię miłości i piękna, która narodziła się z morskiej piany.

Warto pamiętać o boskim posłańcu – \_\_\_\_\_ . Ten szybkonogi bożek był patronem \_\_\_\_\_ .

**4.** Połącz imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

- |         |                |
|---------|----------------|
| Zeus •  | • ponurość     |
| Ares •  | • okrucieństwo |
| Hera •  | • mądrość      |
| Atena • | • zazdrość     |
| Hades • | • władczość    |

## **HISTORIA**

### **TEMAT : ŚREDNIOWIECZNE MIASTO I WIEŚ**

Zachęcam do wysłuchania tego tematu pod podanym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=5ntncZeUV9s>

ZAGADNIENIA : (notatka do zeszytu- możesz wydrukować i wkleić)

1.Średniowieczne miasta powstawały przez rozbudowę osad rzemieślniczych lub kupieckich, albo zakładano je w procesie lokacji

2.Mieszkańcy miasta :

a. Podział mieszczan na : patrycjuszy, pospólstwo i plebs (każda z tych grup miała inne zajęcia i inaczej żyła, podręcznik str.143)

b. Tworzenie samorządu miejskiego (władza w mieście, która składała się z rady miejskiej, burmistrza, ławy miejskiej – każdy z tych organów miał swoje zadania, podręcznik str.143)

3. Lokowanie, czyli tworzenie średniowiecznych wsi i jej organizacja (sołtys, ława wiejska – podręcznik str.146)

<https://www.youtube.com/watch?v=hosbo7XgcBc>

4. Życie i obowiązki mieszkańców wsi – chłopów

### **Zadanie domowe :**

1.Przyjrzyj się ilustracji na str. 144-145 i odpowiedz do zeszytu na pytanie 1, 2, 3 (praca z ikonografią- str.144 )

2. Wymień narzędzia, których używali chłopci do pracy w polu

3. Wymień główne zajęcia mieszkańców miast

Termin wykonania zadania 02.04. godz.15:00

Zadanie możesz wysłać wykonując zdjęcie (zdjęcie podpisz imieniem i podaj klasę) lub wysłać plik w wordzie na adres: [paleczny.historia@gmail.com](mailto:paleczny.historia@gmail.com)

Powodzenia, pozdrawiam

## JEZYK ANGIELSKI

### Lesson

Topic: In a clothes shop- dialog.

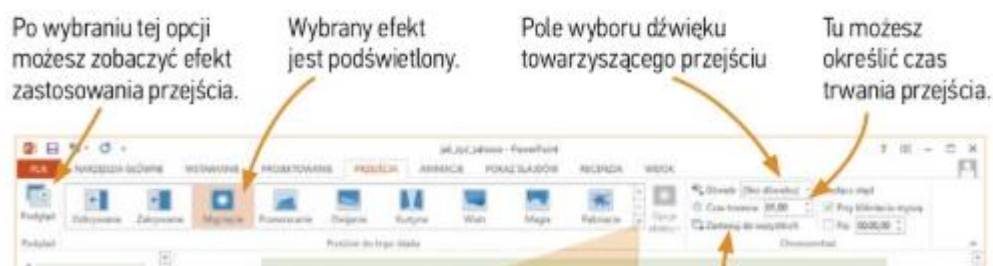
1. Zapoznaj się z tabelkami: 'Clothes sizes' i 'In a clothes shop' ze str. 82, przepisz je do zeszytu.
2. Wysłuchaj nagrania 2.43 i przeczytaj dialog ze str. 79-„In a clothes shop”. Przeczytaj dialog ze zrozumieniem jeszcze raz. Którą koszulkę kupuje dziewczyna? Odpowiedź zapisz w zeszycie. Przepisz dialog do zeszytu.
3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 57:
  - zad.1 –(wyrażenia z dzisiejszej tabeli)
  - zad.2 (to zadanie wykonaj na podstawie dialogu z podręcznika str. 79)
  - zad.3, 4-dla chętnych

## INFORMATYKA

Temat: **Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.**

1. Otwórz podręcznik na str. 82 – zobacz jak **zastosować przejścia** w przygotowanej na poprzedniej lekcji prezentacji **Zdrowy styl życia**
2. **Poszukaj** w podręczniku s.82- 83

Teraz dowiesz się, co należy zrobić, aby kolejne slajdy pojawiały się w atrakcyjny sposób. Otwórz kartę **Przejścia**. Znajduje się tu wiele opcji, dzięki którym możesz ustawić efekty towarzyszące pojawianiu się danego slajdu (rys. 3).



3. Zaczynij pracę w PowerPoint stosując się do poleceń z podrozdziału 2, 3 ze str 82 – 83.
4. Zapisz plik, **który nie przesyłasz!** (dokończysz jeszcze na lekcji następnej!)

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE- CHŁOPCY**

**Temat: ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE NA WŁASNYM CIĘŻARZE CIAŁA.  
WYCHOWANIE FIZYCZNE W DOMU.**

### **INSTRUKCJA:**

- WYKONAJ ROZGRZEWKĘ
- WŁĄCZ PONIŻSZĄ GREŃ “ROZPOCZNIJ”
- KLIKNIJ “ZAKREĆ”
- WYKONAJ WYLOSOWANE ZADANIE
- ZRÓB PRZERWĘ 20 SEKUND
- KLIKNIJ USUŃ (TO ĆWICZENIE ZOSTANIE USUNIĘTE WIĘC KOLEJNYM RAZEM NIE ZOSTANIE ONO WYLOSOWANE, MOŻESZ WYBRAĆ “WZNÓW” WTEDY TO ĆWICZENIE MOŻE SIĘ POJAWIĆ PRZY KOLEJNYM LOSOWANIU
- ZAKREĆ PONOWNIE
- ŁĄCZNIE ĆWICZ 8 MINUT (CZAS ODLICZANY JEST W GÓRNYM LEWYM ROGU)
- PO 8 MINUTACH AKTYWNOŚCI ZRÓB 3 MINUTY PRZERWY
- ODŚWIEŻ STRONĘ LUB KLIKNIJ “ROZPOCZNIJ PONOWNIE”
- WYKONAJ DRUGĄ SERIĘ ĆWICZEŃ
- JEŻELI ĆWICZENIA NIE SPRAWIŁY TOBIE TRUDNOŚCI WYKONAJ TRZECIA SERIĘ

[https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j\\_wnFK2lxUOyEwEAkzHdBA1f1XWfifZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8](https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j_wnFK2lxUOyEwEAkzHdBA1f1XWfifZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8)

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE-DZIEWCZYNY**

Temat: Nauka układu tanecznego (yt)

Zatańcz

[Chocolate choco choco](#)

## **SZKOLNE KOŁO PROMOCJI ZDROWIA**

Temat: **Negatywne skutki rozwoju cywilizacji**

W ramach naszego kółka, proszę o obejrzenie krótkiego wykładu na temat

chorób cywilizacyjnych: <https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

Zachęcam wszystkie osoby uczęszczające na kółko do przygotowania prezentacji na ten temat i przesłanie jej na adres: [biologia.rzyki@op.pl](mailto:biologia.rzyki@op.pl)  
Termin nadsyłania prac do końca kwietnia 2020 r.; w temacie wiadomości należy wpisać klasę, imię i nazwisko ucznia oraz numer z dziennika. Życzę powodzenia , Wasz wysiłek i zaangażowanie zostanie nagrodzone dobrą oceną z biologii.